

МБОУ «Наласинская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Наласинская СОШ»

Протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Согласовано
с председателем профсоюзной
организации работник МБОУ
«Наласинская СОШ»
Р.Н. Гильмиязов



Утверждено
приказом № 97 от 29 августа 2024 г.
Директор МБОУ «Наласинская СОШ»
Б.Н. Гизатуллин



Целевая программа

«Здоровье»

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «Здоровье» МБОУ «Наласинская СОШ»
<i>Нормативно-правовая база</i>	<p>- Конституция РФ;</p> <p>- Декларация прав ребенка;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Концепция сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р Министерство образования и науки Республики Татарстан;</p> <p>- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора;</p> <p>- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>- ФЦП "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации "</p>
<i>Разработчики программы</i>	Заместители директора
<i>Сроки реализации программы</i>	2024-2029 гг.
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей. 2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов. 3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодежи по вопросам формирования культуры здоровья. 4. Мониторинг здоровья.
<i>Основные направления программы</i>	<p>Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.</p> <p>Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.</p> <p>Профилактическая работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.</p> <p>Научно - методическая работа – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.</p> <p>Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.</p>

<i>Ожидаемый результат</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение числа уроков пропущенных по болезни. -Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов; -Снижение заболеваемости школьников ОРЗ; -Повышение уровня физической подготовки школьников; -Улучшение успеваемости по физической культуре; -Увеличение количества учеников с положительной самооценкой; -Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; -Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; -Увеличение числа школьников в спортивных секциях; -Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.
<i>Участники реализации программы</i>	Педагоги, родители и учащиеся

Целевая программа "Здоровая школа"

1. Введение.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

2. Основание для разработки Программы

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

3. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей.
2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

4. Основные направления реализации Программы

Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

Профилактическая работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

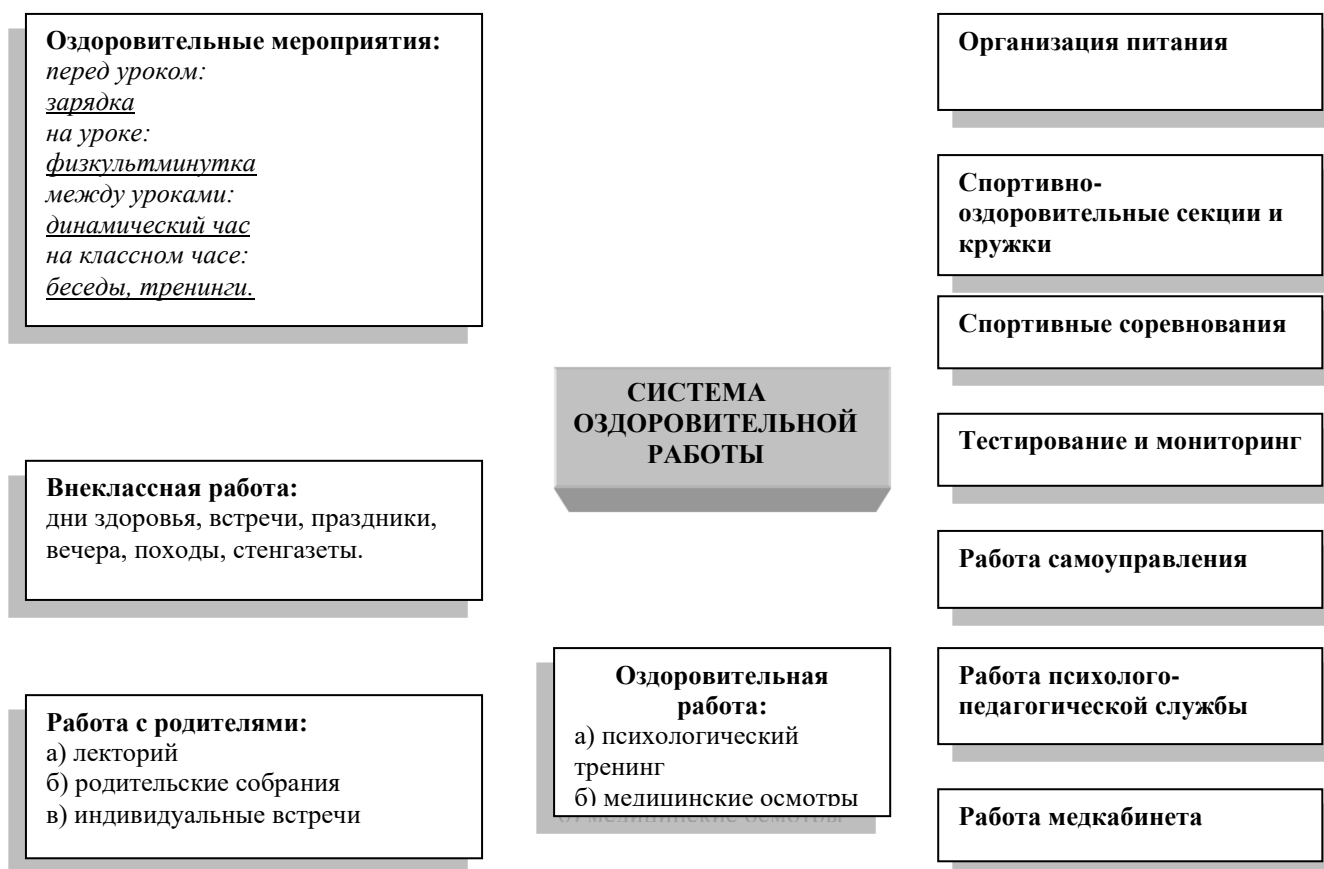
Научно - методическая работа – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения.

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

5. Формы и методы реализации Программы

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг здоровья учащихся
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- ✓ Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- ✓ Профилактика травматизма
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

6. Оздоровительная модель школы



7. План реализации программы «Здоровье»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Медсестра, заместитель директор по ВР
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся специалистами – медиками.	По плану	Медсестра
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	Медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация Медсестра
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Заместитель директор по ВР
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Медсестра

7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УР
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УР Классные руководители
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Администрация Медсестра
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Администрация Медсестра
11	Выпуск санбюллетеней	В течение учебного года	Медсестра Педагог-организатор
12	Проведение прививок	Осенне-зимний период	Медсестра
II. Мониторинг здоровья учащихся			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки физического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учителя физкультуры
2	Мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; -анкеты	По графику	Классные руководители
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.	сентябрь	Администрация
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.	Весь период	Зам директора по УР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация Медсестра
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз , способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Учителя Зам директора по УР
6	Проводить диагностические исследования: ✓ Дозировка домашнего задания ✓ Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УР

7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в школе.	В течение учебного года	Зам директора по УР Учителя физкультуры
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя Классные руководители
14	Проведение гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Директор школы Завхоз Бракеражная комиссия
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Медсестра Бракеражная комиссия
3	Организовать работу бракеражной комиссии	Весь период	Директор школы
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учителя физкультуры
2	Регулярное проведение: - дней здоровья; - спортивных соревнований; - недели физкультуры и спорта; - олимпиад по различным видам спорта; - походов	Весь период	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
3	Проведение конкурса «Спортсмен года»	Ежегодно, май	Учителя физкультуры
4	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Учителя физкультуры

5	Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Администрация
6	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УР
VI. Профилактика травматизма			
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
3	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	Зам директора по УР Зам директора по ВР
4	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР
5	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	По плану	Зам директора по ВР Классные руководители
6	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	По плану	Классные руководители
7	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Зам директора по ВР Классные руководители
8	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период	Классные руководители
9	Организация совместной работы с ГИБДД Арского района по изучению правил дорожного движения	Весь период	Учитель ОБЖ
VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.			
1	Привлечь учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители Учителя физкультуры
2	Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Классные руководители Учителя физкультуры
3	Участие в акции «За здоровый образ жизни».	По плану	Кл руководители Зам директора по ВР
4	Выступления «Театров здоровья»	По плану	Ученическое самоуправление
5	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	По плану	Зам директора по ВР

6	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований.	В течение учебного года	Зам директора по ВР Кл. руководители, Учителя физкультуры
7	Классные часы, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл руководители, Педагог-психолог
8	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физ. Воспитания
9	Проведение СПТ тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ)	По графику	Зам директора по ВР Кл. руководители
10	День здоровья	Ноябрь, апрель	Зам директора по ВР Классные руководители учителя физкультуры
11	Классные часы по темам: «Трезво жить – век не тужить» «Стиль жизни – здоровье» «Здоровый я – здоровая страна» «Все об алкогольной зависимости»	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
12	Беседа «Правонарушения и ответственность за них»	Ноябрь	Инспектор ПДН
13	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни»	В течение учебного года	Библиотекарь школы
14	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
15	Конкурс рисунков 6-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Педагог изобразительного искусства
16	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	май	Зам директора по ВР Классные руководители учителя физкультуры
17	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог

	употребления наркотиков»		
18	Спортивные соревнования	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Классные руководители учителя физкультуры

8.Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении

<i>Школьные факторы риска</i>	<i>Способы устранения факторов риска</i>	<i>Формы здоровьесберегающей работы</i>	<i>Методы и организационные подходы</i>
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация образовательного пространства (ОП) • Создание комфортности условий среды • Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников • Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков. • Создание кабинетов психологической разгрузки
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание. • Режим повышенной двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкульт минутки, • Уроки физической культуры • Занятия в спортивных секциях • Спортивные соревнования
Неадекватные возможностям учащихся методы обучения, недифференцированный уровень требований	<ul style="list-style-type: none"> • Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям учащихся. • Индивидуальный дифференцированный подход к обучению 	<ul style="list-style-type: none"> • Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения. • Индивидуальное 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов • Проектная деятельность школьников

		дозирование учебной нагрузки.	
		<ul style="list-style-type: none"> Гибкие формы режимов и учебных планов. 	
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	<ul style="list-style-type: none"> Педагогические технологии сотрудничества и взаимодействия всех участников общеобразовательного процесса. Медико-педагогическое сопровождение. 	<ul style="list-style-type: none"> Ценностно-ориентированная система воспитания Дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика, Консультирование
Временные или стойкие нарушения здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурно-оздоровительная работа Лечебно-профилактические процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> ЛФК Витаминопрофилактика
Отсутствие культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> Лекции Беседы Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> Урочная и внеурочная система обучения Лектории Фильмотеки Консультации специалистов

9. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения:

9.1. Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работы школы;
 2. Работа по пропаганде ЗОЖ (приложение 6);
 3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;
 4. Паспорт здоровья школьников ;
 5. Методическая папка «Физминутки на уроках начальной школы», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;
 6. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
 7. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям (приложение);
 8. Анкеты для родителей и учащихся (приложение);
 9. В течение года проводятся диагностические исследования:
- ✓ Дозировка домашнего задания

- ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы
 - ✓ Нормализация учебной нагрузки
10. Ведется контроль за:
- соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
 - разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек;
 - использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
 - строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);
 - рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе;
 - индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся);
 - проведение гимнастики на осанку для учащихся на уроках;
 - проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.) проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств. Уборка в классах проходит после окончания уроков.

9.2. В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

- Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»
- Классные часы: Режим питания
- Классные часы: Что надо есть, если хочешь стать сильным?
- Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»
- Беседы по классам по теме: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
- Выпуск санбюллетеня «Приятного аппетита!»
- Беседа: Сколько нужно пищи и какой.
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов)
- Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

10.1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, специально закрепленным за образовательным учреждением «Ашитбашский ФАП» на основе договора на медицинское обслуживание.

10.2. В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:

- Организация режима работы школы согласно СанПиН .
- Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.
- Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.
- Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.

- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз , способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
- Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
- Иммунизация учащихся и педагогов.

10.3. В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
- Ежегодный профилактический осмотр учащихся специалистами – медиками.
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Анализ случаев травматизма в школе
- Выпуск санбюллетеней .

10.4. В течение года в рамках создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье» совместно с медицинским работником проводится работа:

- по профилактике иммунизации:

- Беседы в 5-7 классах «Для чего необходимо делать прививки»;
- Тематические лекции в 9-11 классах «Живая крепость иммунитет»;
- Конкурс рисунков в 1-4 классах «Я прививок не боюсь»;
- Выпуск санбюллетеня «Каждый ребенок имеет право на защиту от болезней»;
- Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?»;

- лечебно-оздоровительная с учащимися:

- Анализ углубленного осмотра учащихся.
- Своевременное (т.е. в срок указанный в информационном листе направление «Д») больных на прием к узким специалистам и участковому врачу).
- Выявление ЧДБ учащихся и направление на обследование (выявление часто обращающихся с жалобами учащихся и направление их на обследование)
- Проводится «Д» наблюдение за детьми, перенесшими острые инфекционные (болезни) заболевания (гепатит, менингит и т.д.).
- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием учащихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики н.о., понижения зрения и утомляемости уч-ся).
- Ведется сан. эпид. режим в школе:
 - Время проведения влажной уборки классов
 - Время сквозного проветривания классов
 - Санитарного состояния спортзала - проветривание, влажная уборка

- Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
- Ежедневно проверять санитарное состояние пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
- Проводятся лекции, беседы с уч-ся и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний.
- Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.
- санитарно-просветительская работа:
 - Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно-эпидемиологическом режиме в школе.
 - Проведение лекции для учащихся:
 - В осенне-зимний период «Профилактика гриппа», выпустить санбюллетень (Профилактика инфекционных заболеваний).
 - Постоянные беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.
 - Проводятся лекции с учащимися о вредных привычках.
 - Проводятся лекции «СПИД- болезнь века».

10.5. Для обучения родителей проводятся родительский лекторий и общешкольные родительские собрания:

- «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления»
- «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания»
- «О состоянии преступности, правонарушениях, проявление экстремизма и национализма среди подростков»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка»
- «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»

11. Ожидаемые результаты

- ✓ Снижение числа уроков пропущенных по болезни.
- ✓ Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;
- ✓ Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;
- ✓ Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
- ✓ Повышение уровня физической подготовки школьников;
- ✓ Улучшение успеваемости по физической культуре;
- ✓ Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;
- ✓ Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- ✓ Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ Увеличение числа школьников в спортивных секциях;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с организмом человека. - Чистота – залог здоровья. - Расту здоровым. - Кто нас лечит. - Как уберечь себя от травм. - Цвета светофора. - Огонь – это опасно. - Гигиена девочек. - Гигиена мальчиков. - Уход за одеждой. - Культура поведения во время болезни. - Культура питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры. - Закаливание организма. - Работа школьных секций. - Спортивные соревнования. - Весёлые старты. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика. - Ужасные привычки в школе и дома. - Что прячется в капле никотина. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слово о маме. - Дом, в котором я живу. - Братья наши меньшие. - Моя Родина. - Цветик-семицветик
5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> - Царство зелёного змея. - Культура личной гигиены. - Спецкурс «Полезные привычки». - ЮИД академия. - Лекторий ДЮОП. - Культура личной гигиены. - Культура учебного труда. - Оказание первой помощи. - Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они. 	<ul style="list-style-type: none"> - Старты надежд. - Работа школьных секций. - Спортивные соревнования. - «Зарница» 	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика - Обучение психологической гимнастике. - Как жить не ссорясь. - Тренинги «Я люблю своё тело» 	<ul style="list-style-type: none"> - В ладу с самим собой. - Мечтательность, страх, испуг. - Под крышей дома своего. - Вместе весело шагать. - Драться или не драться: разговор по душам. - Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. - В природном царстве. - Место, где я живу.
8 - 11	<ul style="list-style-type: none"> - Размышления о наркомании. - СПИД- это реальность или миф. - Уберечь от дурмана. - Школьнику о вреде алкоголя и курения. - «Пьянство и алкоголизм» - Пьянство и закон. - "Скажем алкоголю - НЕТ". - Гигиена юноши и 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школьных секций. - Спортивные соревнования. - Соревнования допризывников. - Физ. тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика. - Тренинги «Умей сказать нет». - Встреча с доктором Споком. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спешите делать добро. - Давайте говорить друг другу комплименты. - Любовь за любовь: красота родной земли. - Как быть красивой. - Свет мой, зеркальце, скажи. - Блистающий мир. - Первое свидание.

девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни. -Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.			
--	--	--	--

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)
 - «Я за здоровый образ жизни!»
 - «Зелёная аптека».
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков!»
 - «Нет вредным привычкам!»
3. Викторины:
 - «Вопросы и ответы»;
 - «Кушайте на здоровье».
4. Весёлые старты.
5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.